

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Химия. Базовый уровень» 8-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Химия. Базовый уровень» 8-9 класс
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественнонаучного цикла
Адресность программы	Основного общего образования
Используемая литература	Химия, 8 класс/ Gabrielyan O.C., Ostroumov I.G., Sladkov S.A., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Химия, 9 класс/ Gabrielyan O.C., Ostroumov I.G., Sladkov S.A., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основа программы	в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, на основе ФОП ООО
Цель программы	• формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; • приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; • обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; • формирование общей функциональной и естественнонаучной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; • формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; • развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Основные задачи	• способствовать реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; • вносить вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; • знакомить со спецификой научного мышления, закладывать основы целостного взгляда на единство природы и человека, что

	является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся; • способствовать формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносить свой вклад в экологическое образование обучающихся.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	2 часа в неделю